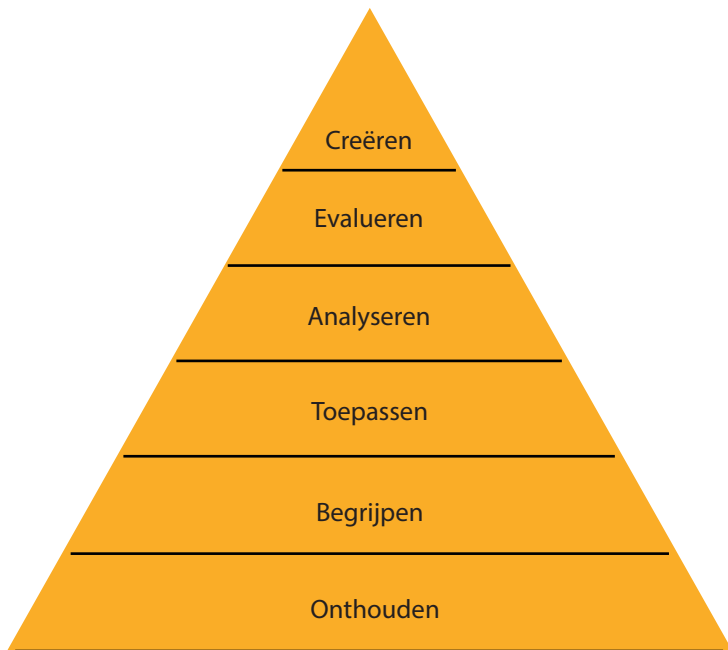


# STAPPENPLAN | LIJST MET ACTIEWERKWOORDEN

- Taxonomie van Bloom (1956): Cognitief domein



- meerdere elementen samen kunnen voegen om tot een nieuw geheel te komen.
- beoordelingen kunnen maken gebaseerd op criteria en standaarden.
- materiaal kunnen opbreken en bepalen hoe deze onderdelen gerelateerd zijn aan elkaar.
- een procedure of kennis kunnen uitvoeren of gebruiken.
- betekenis kunnen construeren uit gesproken, geschreven en grafische berichten.
- kunnen ophalen, herkennen, herinneren van relevante kennis uit lange termijn geheugen.

Niveau	Actiewerkwoorden
Onthouden	definiëren, beschrijven, identificeren, labelen, opnoemen, benomen
Begrijpen	bespreken, schatten, uitleggen, voorbeeld geven, identificeren, lokaliseren, parafraseren, rapporteren, herformuleren, samenvatten
Toepassen	toepassen, veranderen, berekenen, demonstreren, wijzigen, bedienen, voorbereiden, produceren, relateren, selecteren, oplossen, gebruiken
Analyseren	analyseren, afbreken, vergelijken, differentiëren, illustreren, infereren, schetsen, relateren, sorteren, selecteren, categoriseren, bekritisieren, detecteren
Evalueren	beoordelen, vergelijken, concluderen, contrasteren, bekritisieren, debatteren, verdedigen, evalueren, beoordelen, herzien, scoren, samenvatten, ondersteunen
Creëren	categoriseren, combineren, compileren, opstellen, ontwerpen, formuleren, genereren, wijzigen, organiseren, plannen, relateren, reconstrueren, herzien, samenvatten, regelen

(Ferguson, 1998)

# STAPPENPLAN | OPSTELLEN LEERDOELEN

Leerdoelen beschrijven het gewenste gedrag dat lerenden moeten kunnen vertonen, nadat zij aan een leersituatie hebben deelgenomen. In dit stappenplan wordt stapsgewijs uitgelegd hoe een leerdoel kan worden opgesteld gebaseerd op het vier-componenten model van Knirk en Gustafson (1986)



De ontwikkelaar	kan	minstens drie leerdoelen	ontwikkelen	wanneer het stappenplan gevold wordt.
Het publiek		de criteria	het gedrag	de condities